



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione e del merito  
Istituto Comprensivo Statale  
Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado



TRINITY  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 6666

## Diaz - Laterza

Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: TAIC84300A - C.F: 90214500739 -  
Sito web: [www.icdiazlaterza.edu.it](http://www.icdiazlaterza.edu.it) – Email: [taic84300a@istruzione.it](mailto:taic84300a@istruzione.it) – Pec: [taic84300a@pec.istruzione.it](mailto:taic84300a@pec.istruzione.it)



All'Albo  
Al Sito Web  
Agli Atti

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI DI LINGUA INGLESE CON PRIORITA' AI MADRELINGUA** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-110**

**Titolo Progetto: Potenziamento competenze di base in Agenda Sud**

**CUP: D54D23007410001**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.i.;
- VISTO** il D.I. 129/2018 “regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle competenze di base, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, nonché degli

- apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 15 del 22 novembre 2023 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 25 del 15 dicembre 2023 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA** la candidatura del Piano n. 1091769 inoltrata da questa Istituzione scolastica in data 17/01/2024;
- VISTA** l'autorizzazione progetto Prot. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023;
- VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto n. 22 del 30/01/2024 di approvazione del P.A. 2024;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;
- VISTO** il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 prot. n. 1034 del 08/02/2024;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIM e le sue articolazioni, per la realizzazione degli interventi;
- RITENUTO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale ossia Esperti, Tutor e Delegato DS, aventi competenze specifiche nei vari moduli previsti;
- VISTE** le disposizioni dell'Autorità di Gestione in merito alla selezione di tutor ed esperti;
- VISTA** la determina di avvio procedura di selezione interna prot. 1616 del 27/02/2024 per il reclutamento di Esperti, Tutor e Delegato DS

#### EMANA

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione ed il reclutamento di docenti **ESPERTI DI LINGUA INGLESE CON PRIORITA' AI MADRELINGUA** per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal Progetto:

<i>Sottoazione</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo Progetto</i>	<i>Importo autorizzato Progetto</i>
<b>10.2.2A</b>	<b>10.2.2A-FSEPON-PU-2024-110</b>	<b>Potenziamento competenze di base in Agenda Sud</b>	<b>€ 49.987,20</b>

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>					
<b>Titolo Modulo Formativo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Tempi di attuazione</b>	<b>Numero ore</b>
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: Inglese che passione	Finalizzato al potenziamento delle competenze di lingua inglese	Inglese	Classi prime	a.s. 2023/24	30
Inglese che passione	Finalizzato al potenziamento delle competenze di lingua inglese	Inglese	Classi terze	a.s. 2023/24	30
Inglese che passione	Finalizzato al	Inglese	Classi	a.s.	30

	potenziamento delle competenze di lingua inglese		quarte-1	2023/24	
Inglese che passione	Finalizzato al potenziamento delle competenze di lingua inglese	Inglese	Classi quarte-2	a.s. 2023/24	30

### Art. 1 Compiti dell'Esperto

- progettare in collaborazione con il tutor obiettivi, competenze, attività, prove di verifica;
- documentare le attività didattiche svolte sulla piattaforma GPU;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al modulo, le competenze in ingresso dei destinatari;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;

### Art. 2 Requisiti di ammissione

Sono ammessi alla selezione come **ESPERTI** gli aspiranti in possesso dei seguenti requisiti di accesso in ordine di priorità:

1. esperto madrelingua inglese
2. esperto interno laureato in lingua inglese
3. esperto esterno laureato in lingua inglese

Per “**esperti madrelingua**” si intendono cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che pertanto documentino di:

a) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

c) nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il QCER rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.

### Art. 3 Domanda di ammissione

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, dovranno pervenire debitamente sottoscritte **via pec** all'indirizzo [taic84300a@pec.istruzione.it](mailto:taic84300a@pec.istruzione.it) oppure tramite consegna presso l'Ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 18:00 del giorno 16.03.2024**.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi

dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

#### **Art. 4 Commissione di valutazione e graduatorie**

La Commissione di valutazione delle candidature è nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione di valutazione attribuirà un punteggio secondo la tabella allegata e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo conto di quanto autodichiarato dal candidato nell'istanza di candidatura e nel curriculum vitae. Saranno valutati esclusivamente i titoli posseduti e le esperienze professionali svolte alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso. Non saranno valutati titoli ed esperienze riportate in modo generico, senza indicazione del periodo temporale e del luogo di svolgimento. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

#### **Art. 5 Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico o contratto di prestazione d'opera.

Per lo svolgimento dell'incarico di **ESPERTO**, conferito dalla scuola, il costo orario è pari a **€ 70,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello Stato e del lavoratore**.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

#### **Art. 6 Valutazione delle candidature di ESPERTO LINGUA INGLESE**

Per ciascun Modulo sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

<b><i>Titoli valutabili</i></b> <b><i>(Evidenziare nel C.V. i titoli e le esperienze valutabili)</i></b>	<b><i>Punteggio</i></b>
Laurea	<b>8 punti</b>
Dottorato di ricerca	<b>3 punti</b>
Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore	<b>2 punti per ciascun titolo (Max 10 punti)</b>
Certificazioni linguistiche relative alla lingua inglese	<b>1 punto per ciascuna certificazione (Max 5 punti)</b>
<b><i>Esperienze professionali</i></b>	<b><i>Punteggio</i></b>
Docenza in corsi PON rivolti ad alunni, attinenti alla tipologia di modulo richiesta	<b>3 punti per ciascun corso (Max 30 punti)</b>

Esperienze di docenza in corsi P.T.O.F. organizzati da istituti scolastici, attinenti alla tipologia di modulo richiesto <b>della durata di almeno 20 ore</b>	<b>1 punto per ciascun corso (Max 10 punti)</b>
---	---

#### **Art. 7 Responsabile del Progetto**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni, il responsabile unico del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Fabio GRIMALDI.

#### **Art. 8 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 9 Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito web di questa Istituzione scolastica [www.icdiazlaterza.edu.it](http://www.icdiazlaterza.edu.it) e all'albo on line.

Il Dirigente Scolastico

**Fabio GRIMALDI**

*(documento firmato digitalmente)*